### ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ по дисциплине «Практикум специализации» (часть 1)

### (Кросс-культурные исследования в психологии)

Общие рекомендации для проведения семинарских занятий:

1.Семинарское занятие включает в себя выступления студентов, раскрывающие различные подходы в понимании темы занятия, обсуждение выступлений, обобщение полученной информации. На каждое выступление дается 10 минут. Задача выступающего: представить понимание проблемы тем или иным автором, выделить особенности позиции автора по сравнению с другими авторами и материалом, представленным на лекциях, выразить свое отношение к представленной точки зрения.

В процессе выступления студенты фиксируют основные и особо важные моменты у себя в тетрадях. После выступления студенты задают выступающему уточняющие вопросы, дискутируют с ним (10 минут). Таким образом, за семинарское занятие студенты заслушивают и обсуждают 4 доклада.

2.Семинарское занятие можно проводить в форме дискуссии, когда вся группа делится на несколько подгрупп, каждая из которых получает свое задание. Каждая из подгрупп работает самостоятельно в течение 30 минут, затем они все выступают, на основе всех выступлений формулируется общий вывод. При этом каждая подгруппа имеет право уточнять вопросы, обсуждать и критиковать выступление своих однокурсников.

также подготовка докладов к семинарским занятиям.

3.Семинарское занятие можно проводить в форме защиты докладов. Тема доклада выбирается до семинара и согласовывается с преподавателем. Студент может предложить собственную тему, если она совпадает с рассматриваемой на семинаре проблемой. Доклад готовится по нескольким источникам. Время, отведенное для доклада группе - 7-10 минут.

В процессе доклада можно пользоваться тезисами, но, ни в коем случае не зачитывать текст. Доклад оценивается по степени интереса, проявленного аудиторией и по количеству возникших вопросов и сообщений.(5 баллов).

 При проведении семинарских занятий по дисциплине «Практикум по психологии (1 часть) преподавателю рекомендуется использовать практические методы обучения: логическую базу знаний (ЛБЗ ), глоссарий, психодиагностические задания для проведения крросс-культурных исследований, различные кейс-стади для кросс-культурного исследования социального поведения и др.

**Семинар 1. Основные теоретические ориентации современных кросс-культурных исследований**

**(1 ч. 1 нед.)**

**Вопросы семинара:**

1.Понятие кросс-культурных исследований.

2.Проблема объекта и предмета кросс-культурных исследований.

3.Экология-культура-социализация - личность-поведение.

**Семинар 2. Основные подходы к кросс-культурным исследованиям в истории становления и развития социально-психологических концепций**

**(1 ч. 2 нед.)**

**Вопросы семинара:**

1.Истоки протонаучных кросс-культурных идей.

2.Роль М.Мид в развитии кросс-культурных исследований.

3.Ж.Пиаже о роли культуры в когнитивном процессе.

4.Вклад Д.Мацумото в развитие кросс-культурных исследований.

**Семинар 3. Основные принципы кросс-культурных исследований**

**(1 ч.3 нед.)**

**Вопросы семинара:**

1.Принцип анализа психологических особенностей представителей той или иной культуры в единстве с проявлениями других их характеристик.

2.Принцип учета многообразия проявлений психологических характеристик людей как представителей той или иной культуры.

3.Принцип сравнительности в анализе психологических особенностей личности как представителя той или иной культуры.

**Семинар 4. Особенности кросс-культурных исследований в психологии**

**(1 ч.4 нед.)**

**Вопросы семинара:**

1.Особенности кросс-культурных исследований.

2.Д.Мацумото об особенностях кросс-культурных исследований.

3.Дж.Берри, Пуртинга об особенностях кросс-культурных исследований.

4.Планирования кросс-культурного исследования.

5.Надежность кросс-культурных исследований.

**Семинар 5. Личность как объект кросс-культурных исследований**

**(1 ч.5 нед.)**

**Вопросы семинара:**

1.Личность в кросс-культурной психологии.

2.Проблемы исследования личности в кросс-культурном аспекте. 3.Культурозависимые и культуронезависимые тесты исследования личности.

**Семинар 6. Культура и развитие личности**

**(1 ч.6 нед.)**

**Вопросы семинара:**

1.Культура и нравственность.

2.Кросс-культурные исследования темперамента.

3.Кросс-культурные исследования родительского поведения.

4.Кросс-культурные исследования представлений о времени.

**Семинар 7. Кросс-культурное исследование познавательных процессов**

(1 ч.7 нед.)

**Вопросы семинара:**

1.Исследование восприятие в кросс-культурном аспекте.

2.Исследование эмоций в кросс-культурном аспекте.

Семинар 8. Культура и общение

(1 ч.8 нед.)

**Вопросы семинара:**

1.Эффективная межкультурная коммуникация.

2.Четыре группы стилей вербальной коммуникации.

3.Культура и прагматика.

4.Стили невербальной коммуникации.

5.Проксемика в межкультурном общении.

Семинар 9. Культура и социальное поведение

(1 ч.9 нед.)

**Вопросы семинара:**

1.Культура, восприятие личности и привлекательность.

2.Культура и межличностное влечение: любовь, сексуальные отношения и смешанные браки.

**Список рекомендуемой литературы**

**Основная:**

1.Берри Дж., Пуртинга А.Х., Сигалл М.Х., Дасен П.Р. Кросс-культурная психология. Исследования и применение/перевод с англ. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2010.

2.Berry, J. W. [The Directories of Cross-Cultural Psychology (2010): Building a Network](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/iss1/4).

3.Hofstede G. (2004) Culture's consequences: international differences in work-related values. - Beverly Hills.

4.Коул М. Культурно-историческая психология. - М., 2010.

5.Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Изд.

Дом"Ключ", 2011.

6.Лебедева Н. М. Кросс-культурная психология: цели и методы исследований. / Этология человека и смежные дисциплины / под ред. М. Л. Бутовской., М., 2004. - С. 219-248.

7. Мацумото Д. Психология и культура/перевод с англ.. – СПб.: Изд.дом на Неве, 2012. 8.Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология. – М., СПб, Воронеж: Питер, 2012.

9.Триандис Г. Культура и социальное поведение/перевод с англ. - М.: ФОРУМ, 2010.

10.Triandis H. C. Culture and social behavior. - N. Y., 2004.

11. Harris Marvin. Cultural Materialism: The Struggle for a Science of Culture. – New York: Vintage Books, 2009.

**Дополнительная:**

1.Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons

Canada. Ltd.

2.Valsiner J. Culture and its Transfer: Ways of Creating General Knowledge Through the Study of Cultural Particulars.

3.Welzel, C., & Inglehart, R. (2011). Values, agency, and well-being: A human development model. Social Indicators Research, 97, 43-63.

4.Welzel, C., Inglehart, R. & Klingemann, H. (2003). The theory of human development: A cross-cultural analysis. European Journal of Political Research, 42, 341-379.

5.The Online Readings in Psychology and Culture. International Association for Cross-Cultural Psychology [http://scholarworks. gvsu. edu/orpc/vol1/](http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol1/); <http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1010>

***Интернет-ресурсы***

1. http://www.azps.ru
2. http://www.koob.ru/
3. <http://www.psychology.ru>
4. <http://www.flogiston.ru>
5. www.gumer.info